

Samen leren, samen leven met Animo

Als directeur kan ik zeggen dat iedereen in onze school aanwezig is met heel veel animo.

Als team vinden we het welbevinden van onze leerlingen heel belangrijk.

Wanneer we dit kunnen nastreven, mogen we zeggen dat onze leerling opgewekt naar school komt om te leren.

Ons hele team doet dit met veel 'animo'!

Plezier in je job verhoogt de motivatie voor elk individu in Mikado.

Ons aanbod:

Kleuters (vanaf 2,5 jaar):

Type 4
Type 9

Lagere school :

Type Basisaanbod
Type 4
Type 9

Onderwijs op maat voor kinderen met leermoeilijkheden, een motorische beperking en/of autisme.

GO! BSBO Mikado

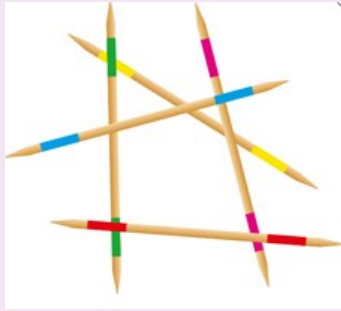
Bosweg 71
3630 Maasmechelen

Telefoonnr : 089/76.02.77
E-mail school :
bsbo.maasmechelen@g-o.be
E-mail directie :
atzeni.paola@scholengroep14.be
Website : www.bsbomikado.be

GO! BSBO Mikado



Samen leren en leven waar elk kind een ster is.



Type Basisaanbod

- Enkel lagere school: 6 tot 13 jaar
- Kinderen met een (ernstige) leerstoornis of een licht mentale beperking die in het gewoon onderwijs het zorgcontinuüm doorlopen hebben.
- Diverse ondersteuningsvormen zoals voorleessoftware, hulpmiddelen voor rekenen, ...
- Evaluatiemomenten met ouders en CLB om een terugkeer naar het gewoon onderwijs te bespreken.

Type 4 (motorische beperking)

- Vanaf 2,5 jaar
- Toegankelijke infrastructuur: alle lokalen bevinden zich gelijkvloers
- Therapie op school, in samenspraak met ouders en eventuele externe therapeuten.
- Opvolgen orthopedisch materiaal: diensten zoals Albatros en VIGO komen op school.
- Zorgklas voor kinderen met een ernstige meervoudige beperking (EMB). De focus ligt hier op fysiek en emotioneel welzijn, o.a. door het beleven via sensorische prikkelverwerking.

Type 9 (autismespectrumstoornis)

- Vanaf 2,5 jaar
- Kleine klassen (max. 7 leerlingen)
- Werken met een individueel dagschema en leerprogramma; gevisualiseerd volgens de noden van het kind
- Duidelijke structuur en voorspelbaarheid staan voorop
- Bespreken van sociale situaties en aanleren van bepaalde vaardigheden.

Algemeen

- Een visie op de noden en mogelijkheden van het kind
- Welbevinden van het kind op de eerste plaats
- Leerstof op maat van de individuele leerling
- Intensieve samenwerking met ouders en externe diensten.
- Aandacht voor het socio-emotioneel functioneren
- Leren plannen en organiseren
- Extra ondersteuning door paramedici waar nodig: individueel of klasintern door : kinesist, ergotherapeut, logopedist, zorgkundige of verpleegster
- Functionele klaswerking voor leerlingen die hier nood aan hebben: nadruk op vaardigheden, kennis en attitudes die van belang zijn voor het functioneren in de maatschappij